

PRAXISBÜRO

blog.fh-kaernten.at/praxisbuero/fortbildungen/
praxisbuero@fh-kaernten.at
+43 5 90500 3434



WEITERBILDUNGSZENTRUM DER FH KÄRNTEN

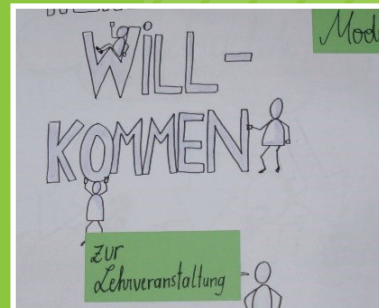
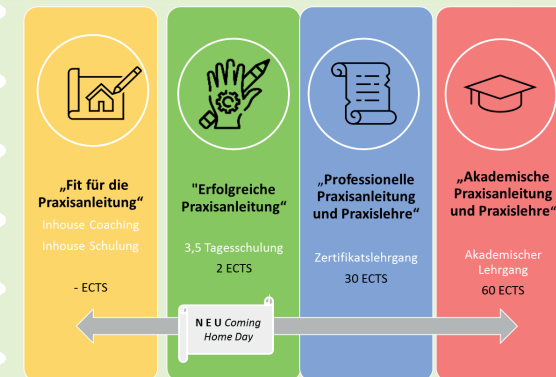
fh-kaernten.at/weiterbildung
weiterbildung@fh-kaernten.at
+43 5 90500 4301



Kooperationspartner*in Akademie de La Tour
www.akademie-delatour.at



Fortbildungen für Praxisanleitungen aller Berufsgruppen



Praktika fungieren als Brücke zwischen Studium und Beruf, als übergreifende Lernräume zwischen Fachhochschule und Praxis.

Praxisanleiter*innen aller Berufsgruppen leisten großartige Beiträge zur Gestaltung wertvoller Praktikumserfahrungen. Neben den Anforderungen ihrer täglichen Aufgaben vermitteln sie unseren Studierenden praktisches Wissen, diskutieren Prozesse, reflektieren die eigene Arbeit, leisten Öffentlichkeitsarbeit für die eigene Institution und bilden zukünftige Mitarbeiter*innen mit aus.

Um die Wandlung von der Rolle als Praxisanleitung hin zu einer/einem Praxislehrenden zu unterstützen, hat das Praxisbüro gemeinsam mit dem Weiterbildungszentrum der FH Kärnten ein 4 stufiges Fortbildungspaket geschnürt, das, offen für Praktikumsanleiter*innen aller Berufe, verschiedenste Optionen der Fortbildung in Sachen „Praxislehre“ bietet.

Wir schaffen interprofessionelle Lernräume für alle Praxislehrenden, die entsprechend ihren zeitlichen Ressourcen ein Angebot aus dem Komplettpaket wählen.



HIGHLIGHTS UNSERER FORTBILDUNGEN:

Inhalte ausgerichtet auf die Anforderungen von Praxisanleitungen
 Mehrstufiges System
 Offen für alle Berufsgruppen
 Interprofessionelle Lernräume
 Lehrende aus Wissenschaft und Praxis



FIT FÜR DIE PRAXISANLEITUNG

Individuell angepasste Inhouse Fortbildungen werden in zwei Formen durchgeführt:

Variante A – Inhouse Schulungen, zu einem ausgewählten Thema, zugeschnitten auf die Bedürfnisse der Institution.

Variante B – Inhouse Coaching, im Unternehmen live während der Praxisanleitung. Wir coachen die Praxisanleiter*innen kompetenzorientiert durch „Teilnehmende Beobachtung“ und „Kollegiale Beratung“.

1 Tag zu einem Thema aus folgenden Bereichen:

- Praktikumsplanung
- Kommunikation mit Praktikant*innen
- Rechtliche Grundlagen
- Rollen der Praxisanleitung
- Praktikumsbeurteilung
- Konzepte und Methoden des Lehrens & Lernens



ERFOLGREICHE PRAXISANLEITUNG

In der 3,5 Tages Fortbildung wird Praxisanleiter*innen ein Lernraum zur Verfügung gestellt, um die eigene Praxisanleitung in einer multidisziplinären Runde zu reflektieren, Good Practice Beispiele im Prozess der Praxisvorbereitung – Praxisbegleitung – Praxisevaluation kennen zu lernen und die eigene Praxisanleitung weiter zu entwickeln.

Die 3,5 Tages Fortbildung wird in Kooperation zwischen dem Weiterbildungszentrum der FH Kärnten, der Akademie de La Tour und dem Praxisbüro der FH Kärnten geführt.

3,5 Tage zu folgenden Inhalten:

- Praktikumsplanung
- Kommunikation mit Praktikant*innen
- Rechtliche Grundlagen
- Rollen der Praxisanleitung
- Praktikumsbeurteilung
- Konzepte und Methoden des Lehrens & Lernens



PROFESSIONELLE PRAXISANLEITUNG UND PRAXISLEHRE

Im Zertifikatslehrgang „Professionelle Praxisanleitung und Praxislehre“ werden die Kompetenzen, das Wissen und die Haltung als Praxisanleitung entwickelt und gefestigt.

Die Absolvent*innen haben Kenntnisse in den Bereichen der Kommunikation und Gesprächsführung mit Praktikant*innen, der Berufs- und Rechtskunde und Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens erfahren. Sie haben Methoden für die Lehre am Lernort Praxis und eine Anwendungsphase intensiver Selbstbeobachtung und begleitender Supervision erlebt.

2 Semester zu folgenden Inhalten:

- Praktikumsbezogenes Wissen
- Kommunikation & Gesprächssituationen im Setting der Praxisanleitung
- Einführung in die Angewandte Berufspädagogik
- Didaktik und Methodik beruflichen Lehrens und Lernens
- Rechtskunde
- Supervisorische Vor- und Nachbereitung einer Anwendungsphase
- Wissenschaftswerkstatt
- Abschlussarbeit und Abschlussprüfung



AKADEMISCHE PRAXISANLEITUNG UND PRAXISLEHRE

Im Weiterbildungslehrgang „Akademische Praxisanleitung und Praxislehre“ bilden wir Praxislehrende aus, die die Lernumgebung für Praktikant*innen so vorbereiten, dass diese individuell und selbst über ihr Lernen entscheiden können.

Die Ausbildung bietet das Rüstzeug, kritische Momente in der Beziehung zu Lernenden für wesentliche Lernerfahrungen umwandeln können. Akademische Praxislehrende müssen sich nicht mehr nur auf Erfahrungen stützen, nein, sie können durch ihre Arbeit wissenschaftlich belegen, diese Belege selbst generieren, darauf zurückgreifen und so ihre Arbeit stärken.

Als Multiplikator*innen sensibilisieren sie die eigene Institution für die Bedeutung von Praxisanleitung und Praxislehre.

2 Semester zu folgenden Inhalten:

- Konzepte der Praxislehre (z.B. Bedside Teaching, konstruktivistisches Lehren, Resonanzpädagogik)
- Systemische, lösungsorientierte und empowermentororientierte Beratung
- Tools der Selbstreflexion
- Quantitative und qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung
- Grundzüge des Projektmanagements und entwickeln eines kleinen Projektes
- Abschlussprojektbericht und Abschlussprüfung

