



in der Lehre?!

Praktische Beispiele zur Integration von Nachhaltigkeit und Awareness-Schaffung für Planetary Health am STG Ergotherapie.



Aus dem Curriculum ...

Auf Modulebene ...

- **Durchführung, Analyse, Anpassung und Reflexion ausgewählter Aktivitäten**
- **Aktivitätsspezifische Werkzeuge, Materialien, Arbeitsplätze und Sicherheitsvorkehrungen**
- **Theoretische und praktische Grundlagen naturbasierter Interventionen in der Ergotherapie**

– Fachhochschule Kärnten (2020, internes Dokument)

AKTA-ET2 auf LV-Ebene ...

- Die Studierenden **können die vermittelten Aktivitäten** auf grundlegender Ebene selbstständig **planen** und **durchführen**; die zur Durchführung der Aktivitäten erforderlichen Materialien und Werkzeuge materieller oder immaterieller Natur, unter Beachtung allfälliger notwendiger Sicherheitsvorkehrungen, fachgerecht anwenden, warten und instandhalten.
- Die Studierenden **können ihre individuellen Erfahrungen** beim Ausführen der Aktivitäten **beschreiben, reflektieren und kritisch diskutieren**.
- Die Studierenden **können biomechanische, motorische, sensorisch-perzeptive, kognitive und psychosoziale Aspekte der in der Praxis geübten Tätigkeiten erkennen, benennen und beschreiben**, sowie die ausgeführten Aktivitäten einer Aktivitätsanalyse unterziehen und daraus **Vorschläge für therapeutische Anpassungsmöglichkeiten** ableiten.

– *Fachhochschule Kärnten (2020, internes Dokument)*

Green Care auf LV-Ebene ...

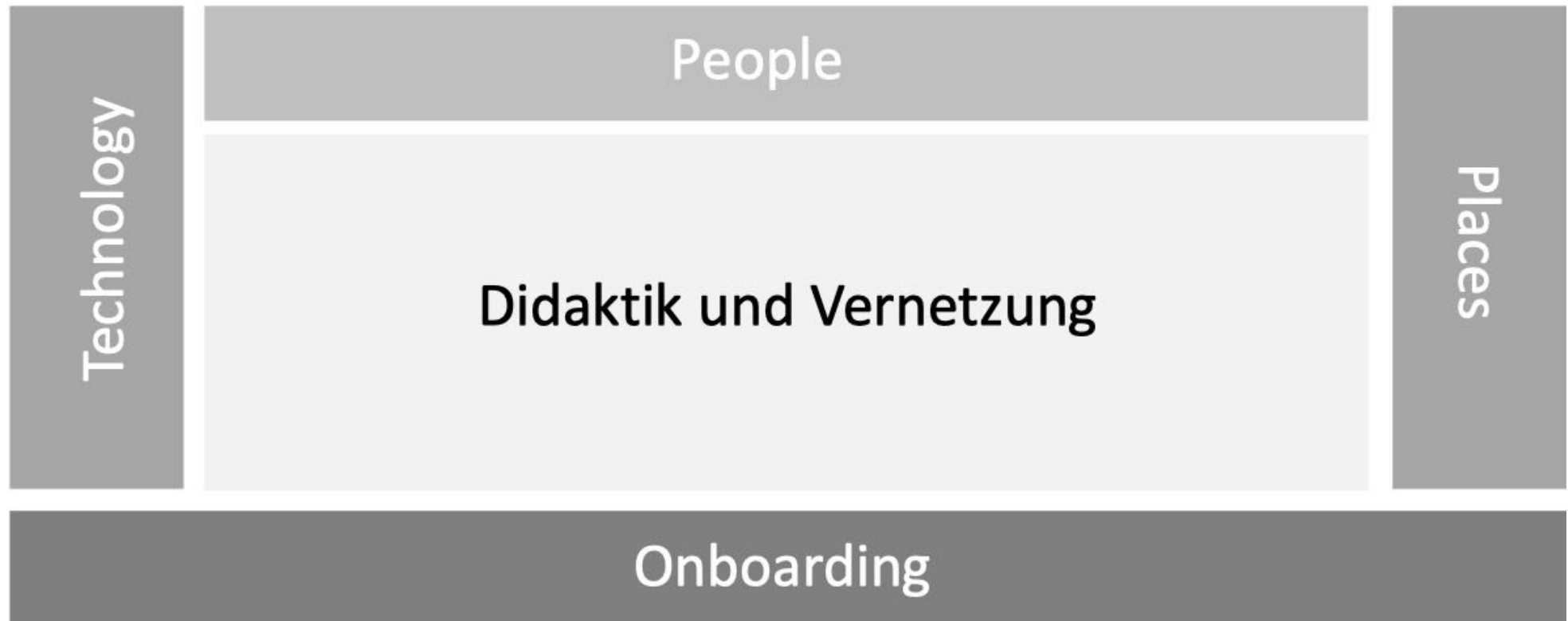
- Die Studierenden **können die grundlegenden Konzepte, Elemente, Zugänge, therapeutischen Anwendungsgebiete und bezugswissenschaftliche Grundlagen von Green Care benennen, beschreiben** und dieses Wissen in den ergotherapeutischen Kontext übertragen, sowie **Bezüge zu Aspekten der Gesundheitsförderung, Prävention und Rehabilitation herstellen**.
- Die Studierenden **können persönliche Greencare-Erfahrungen unter ergotherapeutischen Gesichtspunkten reflektieren** und sind in der Lage, Green Care Anwendungsgebiete in der konkreten ergotherapeutischen Praxis zu beschreiben und zu erläutern.

– *Fachhochschule Kärnten (2020, internes Dokument)*

Rahmenbedingungen der Lehre ...

- **Theoretische Inputs zu Gartentherapie (EN)**
und **Green Care (DE)**
- **Arbeit in Kleingruppen mit verschiedenen Angeboten (AKTA-ET2)**, zum Beispiel in Campuslaboren, bei Partnerinstitutionen (Diakonie, Praxis Querkopf)
- **Exkursionen und Selbsterfahrung** (Therapiebauernhöfe, Green Exercise)
- **Insgesamt hohe Praxisanteile**
- **Prüfung?**

Hmm ... 🤔



Onboarding ...

-Punkte

- Informationen in **DE/EN** je nach LV
- **Learning Outcomes**
- (Zeitlicher) **Ablauf der LV** inklusive Ersatztermine
- Partizipative **Gruppenauswahl**
- **Prüfungsleistungen**

Onboarding ...



People ...

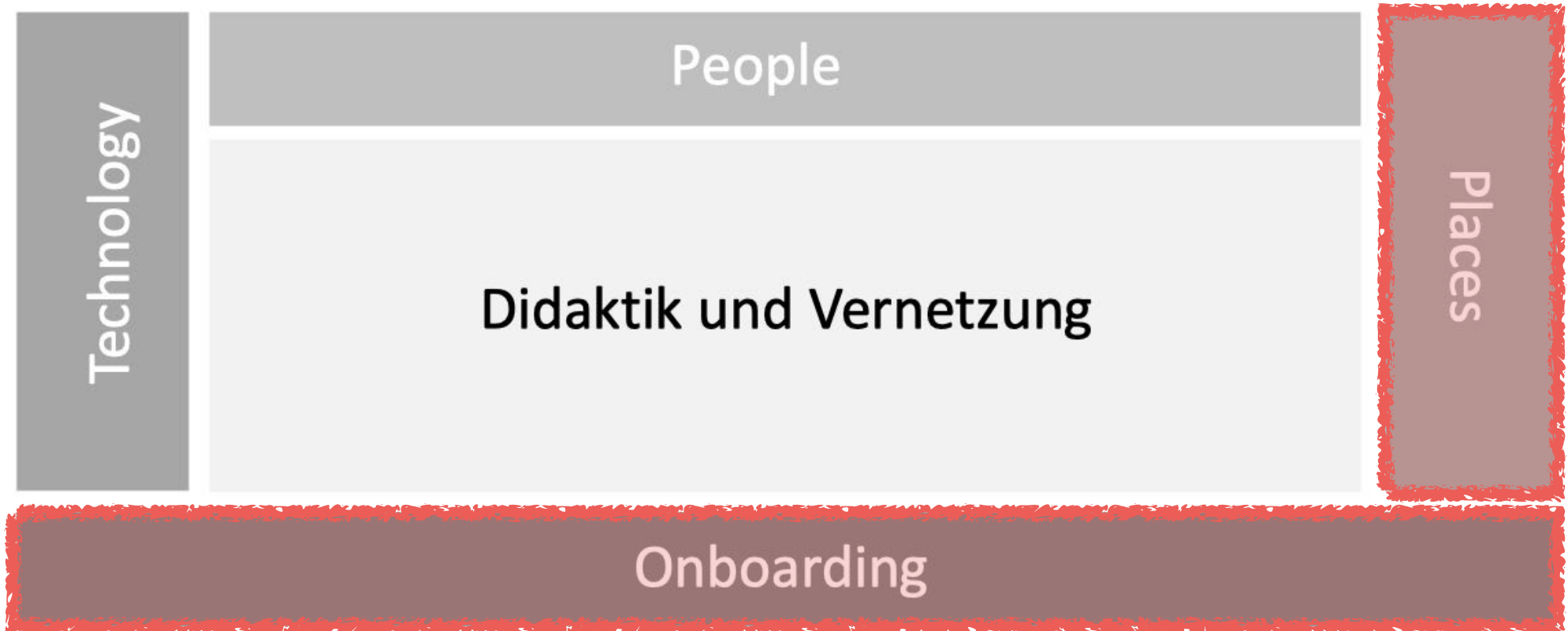
-Punkte

- Arbeiten in **Gruppen** *trotzdem* hoher **Selbsterfahrungsanteil**
- **Kontakt mit Klient*innen** in zwei Settings (Gruppenauswahl!)
- Geplante **Interaktions- und Reflexionsphasen** in allen Settings
- Vermittlung von Kenntnissen in **Kreislaufwirtschaft & Biodiversität**



People (and nature!)...

Hmm ... 🤔





Places ...

-Punkte

- **Vor-Ort-Labore** (Werklabor, Gewächshaus, Versuchsfeld)
- **Zusätzliche Infrastruktur und Projekte** am Campus (Werkzeugschuppen, Technikraum, Rondoneugestaltung)
- **Externe Projektpartner*innen** (Praxis Querkopf, Diakonie Kärnten, Arche Noah, Therapiebauernhof Jeronitsch, Jörglbauer, YogaZeit)



Places ...



Technology ...

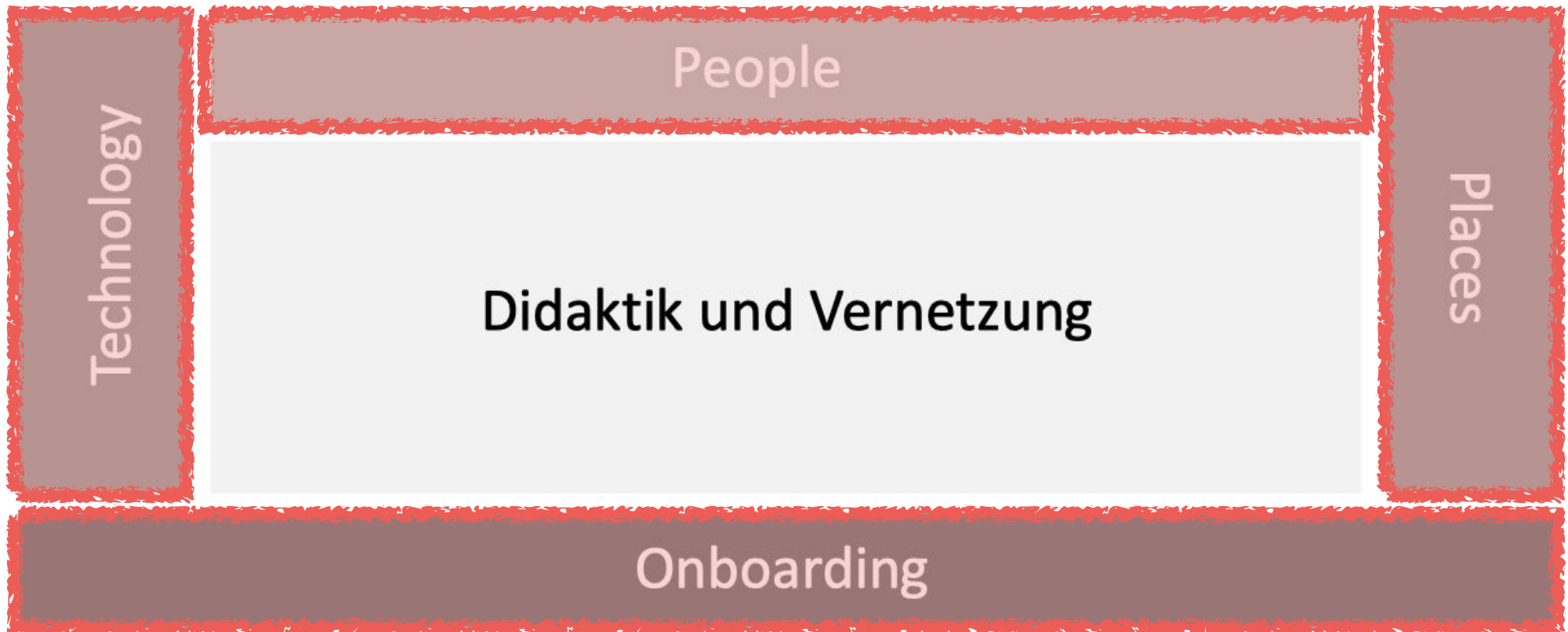
🔑-Punkte

- **Externe Technik** nach Bedarf :-)
- Alles rund um **Pflanzenaufzucht**
- Automatisierte **Bewässerung**
- **Kompostiertechnik(en)**
- **Werkzeugkunde**
- **Bestäubungsbiologie** in Theorie & Praxis
- **Biologische Prinzipien** in Gemüsebau und Landwirtschaft



Technology ...

Hmm ... 🤔





Didaktik & Vernetzung ...

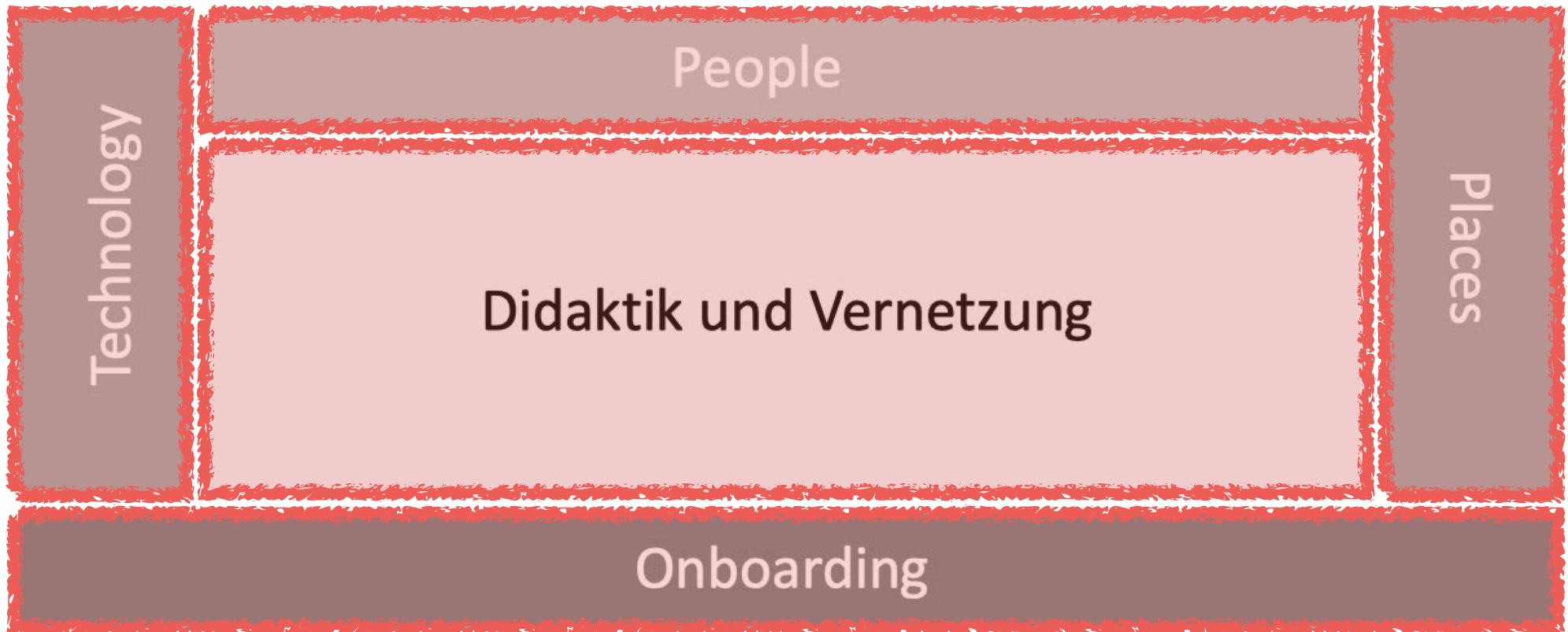
-Punkte

- Hoher **Realitätsbezug** der Inhalte
- **Selbsterfahrung** schafft Professionalität (Vertiefungsaufgaben)
- Klares **Lernkonzept**
- **Reflexions- und Kommunikationsrunden** am Beginn jeder praktischen Einheit
- Zukünftige **Arbeitgeber*innen & Klient*innen**
- Unangekündigte **Goodies** ...



**Didaktik &
Vernetzung ...**

Hmm ... 🤔





Perspektiven...

-Punkte

- **Einreichung beim Fachsymposium Klima, Gesundheit und Resilienz (09-2023) gemeinsam mit Studentinnen**
- **Lehr- & Lernprojektmöglichkeiten**
- **Nutzung vorhandener Infrastruktur?**
- **Interdisziplinäre LVs im Team?**

Perspektiven ...



Vielen Dank!